

طرح دوره (حضور)

Course plan

تهیه کنندگان:

اساتید گروه پرستاری

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و گروه های آموزشی دانشکده پزشکی

استاد تدوین کننده: دکتر علی دهقانی

سال 1402

دانشگاه / دانشکده پرستاری

نام درس : ارتقاء سلامت و سبک زندگی سالم	تعداد واحد : ۲ (۱ واحد نظری و ۱ واحد کارآموزی)
رشته و مقطع تحصیلی : سلامت جامعه - کارشناسی ارشد	مدت زمان ارائه درس : ۸ هفته
مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : دکتر علی دهقانی	زمان شروع و پایان : 1402/11/21 الی 1403/03/23
پیشنیاز : ندارد	فضای آموزش: کلاس درسی

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان ورودی ۱۴۰۲ بصورت تیمی (چنداستاد) بصورت حضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات، مطالب درسی ارایه می گردد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و پس آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

اهداف نهایی دوره:

ردیف	اهداف نهایی دوره
1.	۱. ارتقاء سلامت، تاریخچه، مفاهیم، اهداف و ارزش ها را شرح دهد.
2.	۲. برنامه های سبک زندگی بهداشتی را تدوین نماید.
3.	۳. عوامل مرتبط با سبک زندگی سالم، جنسیت و نابرابری های اجتماعی را توضیح دهد.
4.	۴. سیاست های ارتقاء سلامت را شرح دهد.
5.	۵. با راهبردهای اساسی ارتقاء سلامت و ارزشیابی در ارتقاء سلامت آشنا شود
6.	۶. الگوها و رویکردهای ارتقاء سلامت را بیان نماید.
7.	۷. فعالیت های مبتنی بر شواهد در ارتقاء سلامت را توضیح دهد.
8.	۸. با پروژه شهر سالم در ارتقاء سلامت آشنا شود.

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	*نوع آموزش	** روش ها و مدل‌های ارائه درس بصورت مضموری	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه ممتوای درس	****میطه
معرفی درس و مروری بر مفاهیم مرتبط باسلامتی و بیماری و ارتقاء سلامت	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی، کارگاه تعاملی، بحث گروهی، گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (دانش - درک)
سبک زندگی سالم	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی، کارگاه تعاملی، بحث گروهی، گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (درک/تجزیه و تحلیل) عاطفی (توجه)
عوامل مرتبط با سبک زندگی سالم	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی، کارگاه تعاملی، بحث گروهی، گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (درک/تجزیه و تحلیل) عاطفی (توجه)
ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی، کارگاه تعاملی، بحث گروهی، گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (درک/تجزیه و تحلیل - ترکیب) عاطفی (توجه)
ارزشیابی در ارتقاء سلامت	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی، کارگاه تعاملی، بحث گروهی، گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (درک/تجزیه و تحلیلی) عاطفی (توجه - عکس العمل)
پروژه شهر سالم در ارتقاء سلامت	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی، کارگاه تعاملی، بحث گروهی، گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (دانش - درک/تجزیه و تحلیل) عاطفی (توجه)
سبک زندگی اسلامی ایرانی	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس ، کارگاه تعاملی، بحث گروهی، گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (دانتش - درک/تجزیه و تحلیل) عاطفی (توجه) روانی - حرکتی (اجرای مستقل)
غربالگری های ضروری زنان و مردان	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس ، کارگاه تعاملی، بحث گروهی، گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (دانتش - درک/تجزیه و تحلیل) عاطفی (توجه) روانی - حرکتی (اجرای)

مستقل)				
روانی - حرکتی (اجرای مستقل)		سمینار مطابق با موضوع مشخص شده	آموزش حضوری	جلسه آخر

توجه: ساعت ارائه هر درس 2 ساعت می باشد

***نوع آموزش: آموزش از راه دور، آموزش حضوری، آموزش نیمه حضوری**

****روشها و مدلهای ارائه درس: (سفیرانی تعاملی-سمینار-کنفرانس ، ایفای نقش، کارگاه تعاملی، نقش بازی کردن، آموزش موردی، روش کلاس وارونه و بمت گروهی، گفت و شنود و گزند راند ، آموزش سرپایی، شرکت در ژورنال کلابها و CPC های مرتباً)**

***** ابزارها تعاملی استاد با دانشجو : (سامانه نوید، استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم ، اسکایپ، روم، پیام رسان های تلفن همراه)**

******میطه: شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد، تمیزه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی)-**

عاطفی(دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازمان بندی ارزش ها ، تبلور ارزش ها)-روانی-مرکتی(تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت، هماهنگی مرکات، عادی شدن)

منابع درسی :

۱. رستگار یدکی، م. زنده طلب، ح. یآوری، م. مظلوم، ر. سبک زندگی ارتقاء دهنده سلامت و عوامل مرتبط با آن در رابطین سلامت شهرستان مشهد سال ۱۳۹۴. مجله دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه ، دوره سوم، شماره ۳ پاییز ۹۴
۲. میرغفوروند، م. محمدعلیزاده چرندابی، س. بهروزی لک، ط. علی اصغری، ف. بررسی وضعیت سبک زندگی ارتقاءدهنده سلامت و پیشبینیکنندههای فردی - اجتماعی آن در زنان مبتلا به سندرم تخمدان پلیکیستیک. مجله دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران (حیات) دوره ۲۲، شماره ۴۰۷-۳۹۴، ۱۳۹۵، ۴
۳. نیلساز، م. توسلی، ا. مظاهری، م. سهرابی، ف. خزلی، م. غضنفری، ز. میرزایی، ا. بررسی رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت و سبک زندگی در دانشجویان دانشگاههای شهر دزفول. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی ایلام دوره بیستم، شماره چهارم، زمستان ۹

نمونه ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجو تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی

- شرکت فعال در تعاملات کلاسی

- مشارکت فعالانه در کوئیز ها

نحوه محاسبه نمره کل درس :

۰.۵ نمره	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس
۱.۵ نمره	ارائه کنفرانس در خصوص موضوع بحث
۳ نمره	ارائه سمینار طول ترم
۵ نمره	آزمون پایان ترم
۱۰ نمره	جمع

شماره	عنوان سمینار	شرح تکلیف	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
-------	-----------------	-----------	----------------------------	-----------------------

درک مفاهیم و گام های پروژه شهر سلامت	پایان ترم	یک شهر سلامت در دنیا و ایران را سرچ نمایید و آنها را باهم مقایسه نموده و ویژگی های موجود در هرکدام از شهرهای مذکور را توصیف نمایید.	سمینار	۱
--	-----------	---	--------	---

مقررات :

مضور بموقع در کلاسها و رعایت نظم کلاس و رعایت اصول اخلاقی

مد نمره قبولی : ۱۴ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

شرکت دانشجویان در کلیه آزمونهای مین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است

کسر نمره در ازای غیبت های غیر مجاز و حذف درس در صورت غیبت بیش از حد مجاز

شرکت دانشجویان در کلیه آزمونهای مین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است

تاییدیه مدیر گروه آموزشی